

## **PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA BOLA BESAR**

JACK SUMAN RULIS MANURUNG<sup>1</sup>, ERNA YANTININGSIH<sup>2</sup>

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

STKIP Pamane Talino

[J.Manurung@stkipmanetalino.ac.id](mailto:J.Manurung@stkipmanetalino.ac.id), [e.yantiningsih@stkipmanetalino.ac.id](mailto:e.yantiningsih@stkipmanetalino.ac.id)

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah sarana dan prasarana olahraga di STKIP Pamane Talino sudah terpenuhi dan layak digunakan dalam proses perkuliahan. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan bentuk penelitian ini penelitian survey, yang menggunakan angket dalam mengumpulkan data-data maupun informasi yang diperlukan dalam tercapainya tujuan penelitian. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana sepak bola adalah 52.2%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah sepak bola di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak, untuk poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana bola basket didapatkan hasil persentase 61.5%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah bola basket di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak dan poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana bola voli adalah 52.6%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah bola voli di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak.

**Kata Kunci :** Persepsi mahasiswa, Kelayakan Sarana Prasarana Olahraga

## ***STUDENT PERCEPTIONS OF FEASIBILITY OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE BIG BALL SPORTS***

### ***Abstract***

*The purpose of this study was to determine whether sports facilities and infrastructure at STKIP Pamane Talino had been fulfilled and were suitable for use in the lecture process. The method in this study uses a descriptive method with the form of this research survey research, which uses a questionnaire in gathering data and information needed in achieving research objectives. Based on the research that has been done, the average points obtained by the total number of respondents' statements regarding football facilities and infrastructure is 52.2%, it can be concluded that the facilities and infrastructure of football courses at STKIP Pamane Talino are included in the category of feasible, for the average number of points overall respondents' statements regarding basketball facilities and infrastructure obtained a percentage of 61.5%, it can be concluded that facilities and infrastructure in the basketball course at Pamane Talino STKIP are included in the category of feasible and the average points of the total number of respondents' statements regarding facilities and infrastructure of volleyball is 52.6 %, it can be concluded that the facilities and infrastructure in volleyball courses at STKIP Pamane Talino are included in the feasible category.*

**Keywords:** *Student perception, Feasibility of Sports Infrastructure Facilities*

## PENDAHULUAN

STKIP Pamane Talino merupakan lembaga pendidikan tinggi swasta yang memiliki tujuan yang sama dengan pemerintah, yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Lembaga pendidikan ini terletak di Kabupaten Landak tepatnya di Kecamatan Ngabang. STKIP Pamane Talino memiliki tiga program studi yaitu Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Melalui ketiga rumpun pendidikan tersebut lembaga pendidikan tinggi ini berjuang untuk mewujudkan cita-cita bangsa tersebut, khususnya untuk membantu anak-anak daerah untuk bisa menempuh atau mendapatkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Setiap calon mahasiswa berhak memilih Program Studi mana yang sesuai dengan keinginan mereka berdasarkan minat dan bakat yang dimiliki.

Program Studi Pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi merupakan salah satu program studi yang favorit dilihat jumlah peminat yang banyak menjadikan program studi ini banyak digemari calon mahasiswa. Proses pembelajaran yang dilakukan mengedepankan aktifitas gerak, dimana gerak yang diajarkan dalam proses perkuliahan adalah gerak dasar berbagai macam cabang olahraga yang ada. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi juga mengajarkan mengenai pengetahuan tentang ilmu kesehatan, Penanganan cedera, Masase (pijat), struktur tubuh manusia, maupun fungsi organ dalam tubuh manusia. Dengan demikian anggapan mengenai pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi hanya bermain permainan olahraga saja sangatlah salah, Karena banyak ilmu-ilmu yang dipelajari di dalamnya.

Banyaknya keilmuan yang diajarkan menuntut proses pembelajaran yang menyediakan sarana dan prasarana belajar yang lengkap untuk menunjang proses pembelajaran. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 45 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan non formal harus menyediakan sarana prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik. Berdasarkan penjelasan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tersebut, selain terpenuhinya sarana dan prasarana dalam proses belajar harus juga memenuhi syarat kesesuaian dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik.

Tidak hanya lengkap, sarana dan prasarana harus sesuai dan layak berdasarkan materi, dan memperhatikan faktor fisik, intelektual dan mental anak. Pembelajaran sepak bola tidak bisa dilakukan dengan menggunakan bola takraw, begitu juga pembelajaran bulu tangkis tidak bisa menggunakan bola tenis. Ketidaksesuaian ini dapat menghambat proses pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Mahasiswa sulit untuk mempraktekkan gerakan yang benar, dan resiko yang dialami adalah terjadinya cedera saat proses pembelajaran berlangsung. Begitu pula saat mempelajari struktur tulang pada matakuliah anatomi maupun melaksanakan tes kemampuan fisik

pada mata kuliah tes dan pengukuran olahraga, haruslah menggunakan media yang sesuai dengan materi yang dipelajari. Dengan demikian mahasiswa benar-benar mendapatkan ilmu yang sesuai dengan tujuan dari materi kuliah yang diajarkan.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diketahui sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas pembelajaran yang dilakukan, sehingga tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik. Berkaitan dengan hal tersebut, maka penelitian ini akan mengkaji ketersediaan dan kelayakan sarana dan prasarana khusus matakuliah Bola Besar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi di STKIP Pamane Talino Tahun 2019.

Sarana dapat diartikan sebagai sesuatu yang dapat digunakan atau dapat dimanfaatkan. Sarana dalam pendidikan jasmani dapat dikatakan segala sesuatu yang digunakan di dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Sedangkan prasarana yaitu segala sesuatu yang bersifat permanen atau tidak dapat dipindahkan. Seperti pendapat yang dikemukakan Agus S. Suryobroto (2004, p. 4), sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, yang mudah dibawa, dan dapat dipindahkan. Sedangkan prasarana atau fasilitas adalah sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat di pindah-pindahkan. Selaras dengan pendapat Soepartono (1999, p. 5-6), sarana olahraga adalah sesuatu yang dapat digunakan atau dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani. Sedangkan prasarana berarti segala sesuatu yang digunakan untuk mempermudah atau memperlancar proses pembelajaran dan memiliki sifat yang relatif permanen atau sulit dipindahkan.

Agus S. Suryobroto (2004: 16), mengatakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani hendaklah memperhatikan faktor: Keamanan, yang merupakan syarat paling utama, sarana dan prasarana pendidikan jasmani harus terhindar dari unsur yang dapat membahayakan siswa. Mudah dan murah, yaitu sarana dan prasarana dalam pendidikan jasmani harus mudah diperoleh dan jika membeli tidak terlalu mahal, akan tetapi juga tidak mudah rusak. Menarik, yaitu sarana dan prasarana pendidikan jasmani harus bisa menarik perhatian siswa sehingga siswa merasa senang. Memacu untuk bergerak, yaitu dengan adanya sarana dan prasarana tersebut maka siswa terpacu untuk melakukan gerak. Sesuai dengan kebutuhan, yaitu dalam penyediaannya seharusnya disesuaikan dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pendapat ahli di atas sarana dan prasarana yang digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani kesehatan dan rekreasi harus memperhatikan faktor keamanan, menarik, dapat memacu motivasi untuk bergerak, sesuai dengan tumbuh kembang anak, tidak mudah rusak dan menyesuaikan kondisi lingkungan. Dengan demikian proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar serta menunjang proses tercapainya tujuan dalam pembelajaran.

## METODE

Metode penelitian merupakan cara ilmiah yang dilakukan untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan yang diharapkan peneliti. Tujuan yang diharapkan dapat tercapai apabila digunakan suatu metode yang relevan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Suharsimi Arikunto (2010:3), “Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Menurut Sugiyono (2013:11) pengertian metode survey adalah : “Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan angket sebagai alat penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga ditemukan kejadian relatif, distribusi, dan hubungan antar variabel, sosiologis maupun psikologis”. Tujuan penelitian survey adalah untuk memberikan gambaran secara mendetail tentang latar belakang, sifat-sifat, serta karakter-karakter yang khas dari kasus atau kejadian suatu hal yang bersifat umum. Dengan demikian dapat dikatakan bentuk penelitian ini merupakan penelitian survey, yang menggunakan angket atau wawancara dalam mengumpulkan data-data maupun informasi yang diperlukan dalam tercapainya tujuan penelitian.

## Hasil Penelitian dan Pembahasan

### Hasil Penelitian

#### 1. Sarana dan Prasarana Sepak Bola

- a. Lapangan sepak bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan

Tabel 1: Distribusi frekuensi lapangan sepak bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	0	Sangat Tidak Setuju
2	2	0	Tidak Setuju
3	3	10	Setuju
4	4	2	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui 12 orang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4 dan tidak terdapat responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1.

- b. Bola yang digunakan sudah cukup dengan jumlah mahasiswa

Tabel 2: Distribusi frekuensi bola yang digunakan sudah cukup dengan jumlah mahasiswa

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	4	Sangat Tidak Setuju
2	2	8	Tidak Setuju
3	3	0	Setuju

4	4	0	Sangat Setuju
---	---	---	---------------

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui tidak ada responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 8 orang memilih keterangan tidak setuju dan terdapat 4 responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1.

- c. Bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan atau (tidak keras dan sesuai ukuran)

Tabel 3: Distribusi frekuensi bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan atau (tidak keras dan sesuai ukuran)

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	5	Sangat Tidak Setuju
2	2	5	Tidak Setuju
3	3	2	Setuju
4	4	0	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui tidak terdapat responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 2 orang responden memilih keterangan setuju, 5 orang responden memilih keterangan tidak setuju dan terdapat 5 responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1.

- d. Terdapat genangan air dilapangan

Tabel 4: Distribusi frekuensi terdapat genangan air dilapangan

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	0	Sangat Tidak Setuju
2	2	9	Tidak Setuju
3	3	3	Setuju
4	4	0	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui terdapat 3 responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 9 orang memilih keterangan setuju sebagai pilihan terbanyak dan tidak terdapat responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1

## 2. Sarana dan Prasarana Bola Basket

- a. Lapangan bola basket yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan

Tabel 5: Distribusi frekuensi lapangan bola basket yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	0	Sangat Tidak Setuju

2	2	0	Tidak Setuju
3	3	10	Setuju
4	4	2	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui 2 orang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4 dan tidak terdapat responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1. Pilihan terbanyak terdapat pada keterangan setuju dengan jumlah responden 10 dengan poin 3.

- b. Bola yang digunakan sudah cukup dengan jumlah mahasiswa

Tabel 6: Distribusi frekuensi bola yang digunakan sudah cukup dengan jumlah mahasiswa

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	4	Sangat Tidak Setuju
2	2	6	Tidak Setuju
3	3	2	Setuju
4	4	0	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui tidak ada responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 2 orang memilih keterangan setuju, terdapat 6 orang responden memilih keterangan tidak setuju serta menjadi pilihan terbanyak dan terdapat 4 responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin 1.

- c. Bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan atau (tidak keras dan sesuai ukuran)

Tabel 7: Distribusi frekuensi bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan atau (tidak keras dan sesuai ukuran)

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	4	Sangat Tidak Setuju
2	2	8	Tidak Setuju
3	3	0	Setuju
4	4	0	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui terdapat 0 responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 8 orang memilih keterangan tidak setuju sebagai pilihan terbanyak dan terdapat 4 responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1.

- d. Terdapat genangan air dilapangan

Tabel 8: Distribusi frekuensi terdapat genangan air dilapangan

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	0	Sangat Tidak Setuju
2	2	0	Tidak Setuju

3	3	10	Setuju
4	4	2	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui terdapat 2 responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 10 orang memilih keterangan setuju sebagai pilihan terbanyak dengan poin 3 dan tidak terdapat responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1.

### 3. Sarana dan Prasarana Bola Voli

- a. Lapangan bola voli yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan

Tabel 9: Distribusi frekuensi lapangan bola voli yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	0	Sangat Tidak Setuju
2	2	0	Tidak Setuju
3	3	9	Setuju
4	4	3	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui 3 orang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4 dan tidak terdapat responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1. Pilihan terbanyak terdapat pada keterangan setuju dengan poin 9.

- b. Bola yang digunakan sudah cukup dengan jumlah mahasiswa

Tabel 10: Distribusi frekuensi bola yang digunakan sudah cukup dengan jumlah mahasiswa

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	5	Sangat Tidak Setuju
2	2	7	Tidak Setuju
3	3	0	Setuju
4	4	0	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui tidak ada responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 7 orang memilih keterangan tidak setuju serta menjadi pilihan terbanyak dan terdapat 5 responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin 1.

- c. Bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan atau (tidak keras dan sesuai ukuran)

Tabel 11: Distribusi frekuensi bola yang digunakan sudah layak untuk perkuliahan atau (tidak keras dan sesuai ukuran)

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	4	Sangat Tidak Setuju
2	2	6	Tidak Setuju
3	3	2	Setuju
4	4	0	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui terdapat 0 responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 2 responden yang memilih keterangan setuju, terdapat 6 orang responden memilih keterangan tidak setuju sebagai pilihan terbanyak dan terdapat 4 responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu 1.

- d. Terdapat genangan air dilapangan

Tabel 12: Distribusi frekuensi terdapat genangan air dilapangan

No	Nilai	Frekuensi	Keterangan
1	1	3	Sangat Tidak Setuju
2	2	9	Tidak Setuju
3	3	0	Setuju
4	4	0	Sangat Setuju

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, diketahui tidak terdapat responden yang memilih keterangan sangat setuju dengan poin tertinggi nilai 4, terdapat 9 orang memilih keterangan tidak setuju sebagai pilihan terbanyak dengan poin 2 dan terdapat 3 responden yang memilih keterangan sangat tidak setuju dengan poin terendah yaitu

## Pembahasan

Tabel 13: Pernyataan responden terhadap kelayakan sarana dan prasarana pembelajaran PJKR

Responden	Pernyataan											
	Sepak bola				Bola basket				Bola Voli			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
2	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2
3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	2
4	4	1	2	3	3	1	2	3	4	2	1	1
5	3	2	1	2	3	3	1	3	3	1	1	2
6	3	1	3	2	3	3	2	3	4	2	2	1
7	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	2
8	4	2	2	2	4	1	2	4	3	2	3	2
9	3	1	1	2	4	2	1	3	3	1	2	2
10	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	1	1



11	3	1	1	2	3	2	1	4	3	1	3	2
12	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2
	38	20	21	27	38	22	20	38	39	19	22	21
<b>Rata-rata</b>	<b>26.5</b>				<b>29.5</b>				<b>25.3</b>			
<b>Persentase</b>	<b>55.2%</b>				<b>61.5%</b>				<b>52.6%</b>			

Berdasarkan keterangan di atas poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana sepak bola adalah 52.2%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah sepak bola di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak.

Berdasarkan keterangan di atas poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana bola basket adalah 61.5%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah bola basket di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak.

Berdasarkan keterangan di atas poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana bola voli adalah 52.6%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah bola voli di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak.

## Kesimpulan dan Saran

### Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana sepak bola adalah 52.2%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah sepak bola di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak, untuk poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana bola basket didapatkan hasil persentase 61.5%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah bola basket di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak dan poin rata-rata jumlah keseluruhan pernyataan responden mengenai sarana dan prasarana bola voli adalah 52.6%, dapat disimpulkan sarana dan prasarana pada mata kuliah bola voli di STKIP Pamane Talino masuk dalam katagori layak.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka saran yang dapat dikemukakan antara lain :

1. Sarana dan prasarana yang masih kurang hendaknya ditambah agar proses perkuliahan dapat berjalan dengan baik.
2. Bola yang dirasa keras hendaknya diganti dengan bahan yang lebih baik sehingga mengurangi resiko cidera.
3. Hendaknya dosen yang mengajar dapat memanipulasi media pembelajaran dan lebih kreatif dalam melaksanakan proses perkuliahan bola besar.

**Daftar Pustaka**

Agus S. Suryobroto. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*: Universitas Negeri Yogyakarta:Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soepartono, 1999/2000.*Sarana dan Prasarana Olahraga*. Departemen pendidikan dan Kebudayaan.

Soepartono, (2000).*Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Depdiknas

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.