

MINAT SISWA MENGIKUTI EKTRAKULIKULER BOLA VOLI DI SMA AR-ROHMAH PESANTREN HIDAYATULLAH MALANG

Achmad Afandi¹, Winarno², Paulus Rah Adi Pawitra³, Dandri Ernata⁴

¹Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Insan Budi Utomo. Jalan Simpang Arjuno No.14B, Kecamatan Klojen Kota Malang, Jawa Timur, Indonesia.

* Korespondensi Penulis. E-mail: a.afandi1387@gmail.com

Abstrak

Minat ialah suatu perasaan menyukai terhadap suatu objek atau aktivitas. Contohnya minat siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli, terlebih olahraga voli merupakan salah satu mata pelajaran PJOK dan siswa harus meminatinya. Seberapa besar faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-Rohmah pesantren Hidayatullah Malang adalah rumusan masalahnya Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Seberapa besar faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-Rohmah pesantren Hidayatullah Malang. Metode penelitian ini adalah survei. Populasi penelitian ini ialah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler SMA Ar-Rohmah pesantren Hidayatullah Malang di semester 2 Tahun Pelajaran 2022/2023, sebanyak 13 siswa. Sampling pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh, sehingga semua anggota populasi ditetapkan menjadi sampel penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner (questionnaire). dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif persentase dan dianalisis.

Kata Kunci: minat, voli, ekstrakurikuler

STUDENTS' INTEREST IN PARTICIPATING IN VOLLEYBALL EXTRACULICULARS AT AR-ROHMAH HIDAYATULLAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL MALANG

Abstract

Interest is a feeling of liking an object or activity. For example, students' interest in extracurricular volleyball, especially volleyball is one of the PJOK subjects and students must be interested in it. How big are the factors that influence students' interest in influencing students' interest in taking part in extracurricular volleyball at Ar-Rohmah High School Hidayatullah Islamic boarding school in Malang? Ar-Rohmah High School, Hidayatullah Islamic Boarding School, Malang. This research method is a survey. The population of this study were students who took part in extracurricular activities at Ar-Rohmah High School, Hidayatullah Islamic Boarding School, Malang in semester 2 of the 2022/2023 academic year, totaling 13 students. Sampling in this study used saturated sampling, so that all members of the population were determined to be the sample for this study. Data collection techniques use questionnaires or questionnaires. In this research, descriptive percentage analysis was used and analyzed.

Keywords: interests, volleyball, eExtracurricular

PENDAHULUAN

Dalam kerangka sistem pendidikan nasional, pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang menggunakan kegiatan jasmani yang terencana secara sistematis untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan afek, kognisi, dan psikomotorik individu. Pendidikan jasmani pada dasarnya adalah bagian yang tak terpisahkan dari sistem sekolah secara keseluruhan, berencana untuk mengembangkan bagian-bagian kesejahteraan, kesehatan aktual, kemampuan penalaran yang menentukan, soliditas yang mendalam, kemampuan interaktif, pemikiran dan aktivitas moral melalui kerja aktif. Sebagai satu kesatuan proses pengembangan manusia yang berlangsung selamanya, tugas pendidikan nyata sangatlah penting, karena membuka pintu bagi siswa untuk secara langsung terlibat dengan segala peluang pertumbuhan melalui kegiatan proaktif, bermain dan olahraga yang dilakukan secara metodis. Pemberian kesempatan belajar bertujuan untuk membudayakan pola hidup sehat dan aktif sepanjang hayat seseorang.

Menurut Melograno yang dikutip oleh Khomsin (2001,p.53), pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan yang menggunakan penjasorkes yang terencana secara sistematis. dibandingkan dengan bidang studi lainnya. Hal ini karena, melalui pendidikan jasmani, seorang guru dapat membantu setiap siswa mengembangkan tidak hanya keterampilan fisik dan psikomotor mereka, tetapi juga keterampilan kognitif, afektif, dan sosial mereka bersama-sama. Sebagai salah satu subsistem pendidikan yang wajib diajarkan di sekolah, pendidikan jasmani memegang peranan penting dalam perkembangan manusia seutuhnya. Wawan Suherman, dalam kutipannya dari Thomas Lee (1996,p. 47) menyatakan bahwa pendidikan jasmani memiliki keunggulan tersendiri, antara lain: a.) Mengajarkan kebugaran itu penting, seperti mengembangkan dan mempertahankan tingkat kebugaran jasmani yang sehat, dan bagaimana olahraga mempengaruhi kebugaran: b.) menciptakan kemampuan pengembangan yang sesuai, dimulai dengan kemampuan pengembangan esensial, kemudian, pada saat itu, berlanjut ke kemampuan atletik eksplisit, terakhir menekankan olahraga yang mengakar. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan pendidikan jasmani adalah untuk mengajari orang cara bermain olahraga sehingga suatu saat dapat melakukannya di waktu luang.

Sekolah berbasis pondok pesantren di Malang pada umumnya kurang memperhatikan bidang latihan atau olah raga yang sebenarnya. Pelajaran dalam pendidikan jasmani hanya ditawarkan sebagai pelengkap kurikulum. Sarana dan prasarana juga masih sangat kurang sehingga tidak dapat mendukung pelaksanaan pendidikan jasmani secara maksimal. Bahkan lapangan yang merupakan kantor utama di sekolah sebenarnya tidak dijamin ada.

Hal ini lah yang membuat alasan saya tertarik untuk melihat sebesar apa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga yaitu bola voli di sekolah yang berbasis pondok pesantren tersebut. Dimana, sistem pendidikannya pasti berbeda seperti lebih mendahulukan materi yang berkaitan dengan agama selain kegiatan olahraga.

METODE PENELITIAN

Kajian ini diarahkan untuk melihat minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-rohmah pesantren Hidayatullah Malang. Oleh karena itu, metode penelitian ini bersifat deskriptif. Menurut Arikunto (2014,p. 90-91), survei merupakan salah satu komponen penelitian deskriptif yang dilakukan untuk mengetahui kedudukan atau status fenomena atau objek serta untuk mengetahui kesamaan status objek tersebut dengan cara membandingkannya dengan standar yang telah ditentukan. Sementara itu, tujuan penelitian survei adalah untuk mendapatkan gambaran tentang karakteristik populasi yang dideskripsikan oleh sampel (Maidiana 2021). Karena penelitian dilakukan terhadap semua populasi maka survei dalam penelitian ini adalah jenis sensus seperti yang digambarkan sebelumnya.

Tabel 1. Kisi-kisi angket minat bola voli

Variable	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaa	
			Nomor	Jumlah
Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-Rohmah pesantren hidayatullah Malang	Intern	Minat	1, 2, 3, 19, 20	5
		Motivasi	4, 5, 6, 7, 8	5
	Ekstern	Guru/Pelatih	9, 10, 11, 18	4
		Lingkungan	12, 13, 17,	3
		Keluarga	14, 15, 16	3
Jumlah				20

Penelitian ini melibatkan 13 santri Pesantren Ar-Rohmah Hidayatullah Malang yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan siswa yang menjadi sampel penelitian adalah seluruh siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler bola voli SMA Ar-Rohmah salah satu pondok pesantren di Malang yang berjumlah 13 siswa kelas X dan XI selama tahun pelajaran 2022/23. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kuesioner digunakan untuk mengukur minat bola voli dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam penelitian ini. Perasaan senang atau suka, minat, perhatian, dan keterlibatan atau partisipasi merupakan indikator yang dikumpulkan dari angket minat bola voli. Analisis

deskriptif skor angket minat bola voli untuk seluruh sampel dapat diuraikan pada Tabel 4.1 berikut ini, berdasarkan data yang dikumpulkan dari 13 siswa putra kelas X dan kelas XI SMA Ar-Rohmah pesantren Hidayatullah Malang sebagai sampel penelitian.

Tabel 2. Distribusi jawaban angket

No	Item Pernyataan	Frekuensi & Presentasi Jawaban Angket								Rerata Skor
		SS	%	S	%	TS	%	STS	%	
1	Senang bermain bola voli	11	8%	2	2%	0	0%	0	0%	3.8
2	Sebagai penyalur hobi	12	9%	1	1%	0	0%	0	0%	3.9
3	Sebagai tempat belajar lebih dalam terkait peraturan permainan	6	4%	6	6%	1	4%	0	0%	3.4
4	Sebagai media pengembang kemampuan diri	10	7%	3	3%	0	0%	0	0%	3.8
5	Keinginan mendapat prestasi dalam bidang olahraga	8	6%	5	5%	0	0%	0	0%	3.6
6	Keinginan mendapat prestasi dalam olahraga bola voli	12	9%	0	0%	0	0%	0	0%	3.9
7	Peningkatan konsentrasi berfikir	5	4%	8	8%	0	0%	0	0%	3.4
8	Tertarik karena teman-teman	9	7%	4	4%	0	0%	0	0%	3.7
9	Keinginan dibimbing guru/pelatih	10	7%	3	3%	0	0%	0	0%	3.8
10	Motivasi tinggi saat pembelajaran	5	4%	8	8%	0	0%	0	0%	3.4
11	Tertarik karena pelatih yang mahir	9	7%	4	4%	0	0%	0	0%	3.7
12	Tertarik karena teman yang banyak mengikuti	4	3%	6	6%	3	13%	0	0%	3.1
13	Kebiasaan bermain dari kecil	6	4%	6	6%	1	4%	0	0%	3.4
14	Dukungan keluarga	6	4%	7	7%	0	0%	0	0%	3.5
15	Prestasi turun temurun	3	2%	5	5%	5	22%	0	0%	2.8
16	Senang karena	2	1%	7	7%	4	17%	0	0%	2.8

	peniruan kebiasaan orang tua/keluarga									
17	Termotivasi karena masyarakat	2	1%	4	4%	5	22%	2	67%	2.5
18	Mahir dukungan dari teman	4	3%	6	6%	2	9%	1	33%	3
19	Penanaman sikap disiplin	3	2%	9	9%	1	4%	0	0%	3.2
20	Mendapat teman banyak	9	7%	3	3%	1	4%	0	0%	3.6
	Total	-	-	-	-	-	-	-	-	68.2
	Rata-rata	-	-	-	-	-	-	-	-	2.28

Berdasarkan data yang di atas dapat diketahui, rata-rata skor angket minat ekstrakurikuler bola voli adalah 2,28, yang menunjukkan bahwa minat olahraga bola voli putra kelas X dan kelas XI SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang termasuk sangat tinggi. Dari Tabel diatas juga diketahui item bola voli Sebagai tempat belajar lebih dalam terkait peraturan permainan (Pernyataan nomor 3) memiliki rerata skor angket tertinggi 6%. Dan rata-rata sampel memilih pernyataan sangat setuju di setiap item yang di ajukan peneliti.

Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-Rohmah pesantren hidayatullah Malang, sebagai berikut instrumentnya:

Tabel 3. Presentase minat olahraga bola voli

Skor Angket	Kategori Minat	Frekuensi (Jml Siswa)	Presentase
59 - 80	Sangat Tinggi	12	92%
39 - 60	Tinggi	1	8%
19 - 40	Rendah	-	-
0 - 20	Sangat Rendah	-	-
Total		13	100%

Berdasarkan data di atas menunjukkan hasil analisis persentase tingkat minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-Rohmah Pesantren hidayatullah Malang. Analisis persentase tersebut didasarkan pada total skor angket minat ekstrakurikuler bola voli yang diperoleh masing-masing siswa. Berdasarkan data yang tercantum dalam Tabel 1.6 di atas, dari total 13 siswa SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang diketahui hanya 12 siswa menjawab (92%) yang mempunyai minat 'sangat tinggi' terhadap ekstrakurikuler bola voli. sebanyak 1 siswa (8%) yang 'tinggi' minat pada ekstrakurikuler bola voli.

PEMBAHASAN

Seperti halnya minat siswa SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang terhadap ekstrakurikuler bola voli juga dipengaruhi atau ditentukan oleh aspek atau faktor yang bersumber dari dalam diri siswa sendiri maupun dari luar dirinya atau faktor lingkungan. Besar atau kecilnya kualitas faktor atau aspek tersebut akan menentukan tinggi atau rendahnya minat siswa terhadap olahraga renang. Hal tersebutlah yang menyebabkan perbedaan tingkat minat ekstrakurikuler bola voli antara siswa yang satu dengan yang lainnya di SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang.

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di atas, dari jumlah keseluruhan sampel atau siswa yang diteliti mereka mempunyai minat yang sangat tinggi terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli tersebut. 12 siswa dengan presentasi (92%) mempunyai minat mengikuti ekstrakurikuler bola voli “Sangat Tinggi” dan hanya 1 siswa dengan presentase (8%) mempunyai minat yang “Tinggi” mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Data tersebut menerangkan adanya tingkat perbandingan perbedaan minat pada siswa baik faktor dalam maupun faktor dari luar.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, diketahui rata-rata skor angket minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli sebesar 68,2. 12 siswa dengan presentasi (92%) mempunyai minat mengikuti ekstrakurikuler bola volia “Sangat Tinggi” dan hanya 1 siswa dengan presentase (8%) mempunyai minat yang “Tinggi” mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Berdasarkan hal tersebut maka diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Ar-rohmah pesantren hidayatullah Malang termasuk dalam kategori ‘Sangat Tinggi’.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada guru pamong dan kepala sekolah di SMA Ar-rohman pesantre hidayatullah Malang atas bantuannya telah memberikan izin melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- (Drikos et al., 2009) Achmad Afandi, ratno sussanto. (n.d.). *Genally Application Development in Adaptive Physical Education Learning Courses in the Independent Curriculum / JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*. Retrieved June 15, 2023, from <http://jurnal.umnu.ac.id/index.php/mor/article/view/518>
- Candrawati, Y., Sugiyanto, S., & Ilahi, B. R. (2018). EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA BOLA VOLI PADA SMK NEGERI DI KOTA

- BENGGULU. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.33369/jk.v2i1.9186>
- Drikos, S., Kountouris, P., Laios, A., & Laios, Y. (2009). Correlates of Team Performance in Volleyball. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 9(2), 149–156. <https://doi.org/10.1080/24748668.2009.11868472>
- Esser, B. R. N. (2019). Pencapaian Prestasi Olahraga Bola Voli Melalui Pembinaan. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.58258/jupe.v4i4.926>
- Herul, H. A., Rudi, R., & Indrayogi, I. (2022). Motivation and Level of Physical Fitness of Students Follow Extracurricular Sports. *Nusantara Journal of Sports Science (NJSS)*, 1(1), Article 1.
- Irmansyah, J. (2017). Evaluasi program pembinaan prestasi cabang olahraga bola voli pantai. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12759>
- Lardika, R. A., & Salam, S. (2019). Tinjauan Kemampuan Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Sman 1 Bunut. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.24-33>
- Maidiana, M. (2021). ALACRITY : Journal Of Education. *Journal Of Education*, 1(2), 20–29.
- Maizan, I., & Umar __. (2020). Profil Kondisi Fisik Atlet Bolavoli Padang Adios Club. *Jurnal Performa Olahraga*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.24036/jpo134019>
- Minat Olahraga Renang Pada Siswa Kelas X | SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*. (n.d.). Retrieved June 15, 2023, from <https://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/article/view/289>
- Pangestu, Y. A., & Wastuty, P. W. (2021). PUSAT OLAHRAGA BOLA VOLI TANAH BUMBU. *LANTING JOURNAL OF ARCHITECTURE*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.20527/lanting.v10i2.862>
- Pengembangan Buku Ajar pada Mata Kuliah Perkembangan Motorik Berbasis Aplikasi Lectora untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan PJKR IKIP Budi Utomo Malang | Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)*. (n.d.). Retrieved June 15, 2023, from <http://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/588>
- Saputra, D. I. M., & Gusniar, G. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Bermain Melempar Bola. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i1.862>
- Schutz, L. K. (1999). Volleyball. *Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America*, 10(1), 19–34, v. [https://doi.org/10.1016/s1047-9651\(18\)30213-4](https://doi.org/10.1016/s1047-9651(18)30213-4)
- Wicaksono, D. (2010). IDENTIFIKASI KEBERBAKATAN ANAK USIA DINI DAN EVALUASI DALAM CABANG OLAHRAGA BOLAVOLI. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v6i2.10340>