

## MINAT GURU OLAHRAGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KOTA SAMPANG PADA OLAHRAGA TENIS MEJA

Achmad Afandi<sup>1</sup>, Ratno Susanto<sup>2</sup>, Winarno<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Ikip Budi Utomo Malang, Jawa Timur Indonesia.

E-mail: [achmadafandi@budiutomomalang.ac.id](mailto:achmadafandi@budiutomomalang.ac.id), [ratnoexecellent@gmail.com](mailto:ratnoexecellent@gmail.com), [winarno@budiutomomalang.ac.id](mailto:winarno@budiutomomalang.ac.id)

### Abstrak

Minat memiliki peranan yang sangat vital bagi keputusan seseorang. Semua orang baik tua maupun muda pasti memiliki minat dalam hal tertentu. Terlebih juga di dalam berolahraga. Penelitian bertujuan ingin mengetahui tingkat minat guru pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama di Kota Sampang sebagai sebuah informasi untuk mengetahui potensi guru dalam mengelola pembelajaran olahraga tenis meja. Dari hasil penelitian menyimpulkan bahwa minat guru Olahraga pada olah raga tenis meja di Sekolah Menengah pertama se-Kota Sampang berada pada kategori cukup. Ini dibuktikan dengan status rendah sekali sebanyak 2 guru (7,41%), kurang berjumlah 6 guru (22,22%), status cukup guru (59,26%), status baik sebanyak 3 guru (11,11%) dan dengan status baik sekali (0%) jadi Minat Olahraga pada olahraga tenis meja di Sekolah Menengah pertama se-Kota Sampang, secara keseluruhan berada pada kategori sedang. Dapat dilihat diperoleh data skor 57,75 berada di interval 55 - 61 maka kesimpulannya Minat Guru Olahraga pada tenis meja di Sekolah Menengah pertama se-Kota Sampang, secara keseluruhan ialah sedang.

**Kata Kunci:** minat, guru olahraga

## THE INTEREST OF THE FIRST MIDDLE SCHOOL SPORT TEACHER IN SAMPANG CITY IN THE SPORT OF TABLE TENNIS

### Abstract

*Interest has a very vital role in one's decisions. Everyone, both old and young, must have an interest in certain things. Especially in sports. This study aims to determine the level of interest of sports and health education teachers in junior high schools in Sampang City as information to determine the teacher's potential in managing table tennis learning. From the results of the study concluded that the sports teacher's interest in table tennis in junior high schools in Sampang City was in the sufficient category. This is evidenced by the very low status of 2 teachers (7.41%), less than 6 teachers (22.22%), sufficient status of teachers (59.26%), good status of 3 teachers (11.11%) and with very good status (0%) for sports interest in table tennis in junior high schools throughout the city of Sampang, overall in the medium category. It can be seen that the data score of 57.75 is at intervals of 55 - 61, so the conclusion is that the Sports Teacher's interest in table tennis in junior high schools in Sampang City, overall is moderate.*

**Keywords:** Interest, Gym teacher

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan olahraga sangat berperan pada ilmu pengetahuan dan menunjang pada mata pelajaran lainnya. Pendidikan Jasmani sebagai salah satu bagian tepenting dari pendidikan nasional (Darmawan, 2017). Maka dari itu kurang lengkap apabila pendidikan jasmani yang secara alami tidak diajarkan kepada siswa karena kita tahu setiap ilmu pengetahuan selalu berkembang searah dengan perkembangan zaman (Wirnantika et al., 2017). Pendidikan tidak mampu meningkatkan kemampuan keterampilan gerak jika tidak ada pendidikan jasmani (F. R. P. Pratama et al., 2021). Melalui Pendidikan jasmani kita semua orang terlebih siswa dapat memperoleh kebugaran melalui kegiatan jasmani agar supaya olahraga dapat menjadi bagian dari kehidupan kesehariannya. Minat adalah suatu keinginan untuk melakukan sesuatu tanpa diintuksi seseorang (Handriani et al., 2022).

Kualitas pendidikan jasmani ditentukan dari kualitas gerakan yang baik (Hariadi, 2021). Pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa bisa dilakukan dengan alat maupun tanpa alat. Guru pendidikan jasmani adalah tenaga profesional melakukan proses pembelajaran, serta menilai hasil pembelajaran pendidikan olahraga (Saitya, 2022). Perkembangan olahraga sekarang ini mengalami perubahan pesat maka itu guru olahraga harus bisa mengusai hampir seluruh cabang-cabang olahraga (Anggara, 2021). Salah satunya adalah olahraga tenis meja. Dan tidak semua guru olahraga bisa dan mau berolahraga tenis meja. Karena itu disini apakah setiap guru olahraga di daerah tertentu berminat untuk mengembangkan olahraga tenis meja. Minat adalah momen serta kecenderungan yang sejalan selaras secara intensif kepada suatu objek yang dianggap vital (Indarto et al., 2018). Tenis meja adalah cabang olahraga yang sangat mementingkan ketangkasan, kecerdasan, reflex dan daya bereaksi yang cukup tinggi (Anggara, 2021) .

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini adalah penelitian survei pengolahan data yang dipakai dalam penelitian ini ialah statistik deskriptif presentase.(A. Z. Pratama, 2022). Desain penelitian menggunakan penelitian deskriptif murni atau survei (dkk, n.d.). Penelitian ini hanya memberitahukan hasil pengamatannya kesatu kelompok. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Minat Guru Pendidikan Olahraga di Sekolah SMP Kota Sampang terhadap Olahraga TenisMeja. Indikator yang dipakai di penelitian ini adalah unsur-unsur yang berpengaruh terhadap minat guru olahraga terhadap olaraga tenismeja pada sekoah SMP di Kota Sampang. Faktor – faktor yang mempengaruhi minat diantaranya: perhatian, ketertarikan dan aktivitas guru penjas SMP di Kota Sampang terhadap olahraga tenis meja. Subjek dalam penelitian ini adalah keseluruhan guru pendidikan jasmani SMP se-Kota Sampang yang di wakili hanya 27 orang dan 6 sekolah.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Waktu kegiatan bulan Agustus 2018 penelitian ini dilaksanakan di daerah Kota Sampang. Hasil Penelitian Minat guru Olahraga pada cabor tenis meja pada sekolah SMP diKota Sampang diukur dengan angket yang berjumlah 27 guru dan 6 sekolah yang berupa pernyataan. hasil penelitian dan dikerjakan menggunakan rumus prosentase dan berstatus sedang. Ini dibuktikan dengan status rendah sekali sebanyak 2 guru (7,41%), status kurang sebanyak 6 guru (22,22%), status cukup 16 guru (59,26%), status baik sebanyak 3 guru (11,11%) dan status baik sekali (0%) jadi Minat Olahraga pada cabor tenis meja diSekolah Menengah pertama di Kota Sampang, secara keseluruhan berstatus cukup. Apabila dilihat dari jumlah diperoleh yaitu sebesar 57,75 berada pada interval 55–61. kesimpulannya secara keseluruhan adalah sedang. Didukung oleh faktor perhatian, kemenarikan, kegiatan.

## **SIMPULAN**

Kesimpulannya bahwa Minat Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Olahraga Tenismeja pada di Kota sampang adalah sedang, hal ini dapat dilihat juga dari faktor-faktor yang membentuk minat yakni faktor perhatian, faktor ketertarikan dan faktor aktivitas yang kesemuanya masuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru olahraga untuk meningkatkan minat Olahraga tenis meja di Kota Sampang.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis berterima kasih kepada teman, ketua komite sekolah serta semua pihak yang turut membantu terselesaikannya penelitian ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anggara, A. (2021). Pengaruh Latihan Forehand Smash Multiball Terhadap Prestasi Tenis Meja. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Kuningan*, 2(2), 62–73.
- Darmawan, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 7(2), 143–154. <Https://Doi.Org/10.21067/Jip.V7i2.1700>
- Dkk, M., M. A. (N.D.). *Metode Penelitian Survei*. Kencana.
- Handriani, D. S., Hulukati, E., & Ismail, S. (2022). *Profil Minat Belajar Matematika Siswa Di Masa Pandemi Covid-19*. 3, 10.
- Hariadi, A. M. (2021). Kajian Persepsi Peserta Didik Smk Negeri Se-Kabupaten Sidoarjo Terhadap Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Dalam Kurikulum Smk. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 35–50. <Https://Doi.Org/10.17977/Um040v5i1p35-50>

- Indarto, P., Subekti, N., & Sudarmanto, E. (2018). Pengukuran Tingkat Minat Dengan Bakat Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jses : Journal Of Sport And Exercise Science*, 1(2), 57–61. <Https://Doi.Org/10.26740/Jses.V1n2.P57-61>
- Pratama, A. Z. (2022). Minat Olahraga Renang Siswa Kelas Sma N 7 Bandar Lampung Tahun 2021/2022. *Jurnal Edukasimu*, 2(3), Article 3. <Http://Edukasimu.Org/Index.Php/Edukasimu/Article/View/92>
- Pratama, F. R. P., Supriyadi, S., & Adi, S. (2021). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bolabasket Untuk Mahasiswa Sarjana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 1–7. <Https://Doi.Org/10.17977/Um040v5i1p1-7>
- Saitya, I. (2022). Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Pior : Pendidikan Olahraga*, 1(1), 9–13.
- Wirnantika, I., Pratama, B. A., & Hanief, Y. N. (2017). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas Iv Sdn Puhrubuh I Dan Mi Mambaul Hikam Di Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(2), 240–250. [Https://Doi.Org/10.29407/Js\\_Unpgri.V3i2.11898](Https://Doi.Org/10.29407/Js_Unpgri.V3i2.11898)